

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования города Набережные Челны  
«Детский эколого-биологический центр №4»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО «ДЭБЦ №4»  
В.И. Товма  
2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2025 календарный год**  
муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования города Набережные Челны  
«Детский эколого-биологический центр №4»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5702A7EFD0664D592C55CFB4E1E082F1

Владелец: Товма Владимир Иванович

Действителен с 25.04.2025 до 19.07.2026

г. Набережные Челны  
2026 год

## Содержание

1	Общая характеристика	3
2	Структура работы ДЭБЦ №4	3
3	Оценка образовательной деятельности	6
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
5	Организация воспитательной работы	10
6	Кадровое обеспечение	14
7	Материально-техническое обеспечение	20
8	Общие выводы по итогам анализа всех позиций	21
9	Результаты анализа показателей деятельности ДЭБЦ №4	21
	Приложение	23

# Отчет о результатах самообследования за 2025 год МАУДО города Набережные Челны «Детский эколого-биологический центр №4»

## 1. Общая характеристика

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детский эколого-биологический центр №4» (далее Центр, ДЭБЦ№4) - это основной Центр экологического образования детей в городе Набережные Челны, координатор и организатор экологической работы с учащимися школ города, куратор работ по благоустройству пришкольных территорий, который ведет свою деятельность с 1986 года.

Местонахождение: Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Школьный, дом 2.

Контактные данные:

- телефон: 8(8552)38-15-69;

- e-mail: [ekolog\\_chelny@mail.ru](mailto:ekolog_chelny@mail.ru);

- сайт Центра: <https://vk.com/ecobio4>, [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page1582.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1582.htm);

Режим работы ДЭБЦ №4: в Центре шестидневная рабочая неделя, время работы с 08.00 до 20.00 ч., две смены:

- 1 смена - с 08.00 -13.00 ч.;

- 2 смена - с 14.00 -до 20.00 ч.

Учредитель организации: муниципальное образование город Набережные Челны в лице муниципального казённого учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан». Почтовый адрес и реквизиты учредителя: 423805, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 23, ИНН 1650135166, БИК 049205001, ОГРН 1051614258740.

Форма собственности: муниципальная.

Основание предоставления права на ведение образовательной деятельности: лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16Л01 №0003543, регистрационный №7583, от 03 декабря 2015 г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ -1031616004970

Устав утвержден постановлением Исполнительного комитета №4943 от 04.09.2015 г.

Отношения с обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей регулируются в порядке, установленном действующим законодательством, Уставом Центра, локальными актами, регламентирующими деятельность Центра.

Содержание Устава соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

## 2. Структура работы ДЭБЦ №4

Коллегиальными органами управления Центром, согласно Устава являются:

- Общее собрание работников ДЭБЦ №4 объединяет всех работников Центра, разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Центра;
- Педагогический совет, объединяющий всех педагогических работников Центра, принимает программу развития Центра, образовательные программы, способствует

повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, принимает решение о поощрении и отчислении учащихся из Центра, принимает локальные акты по организации образовательного процесса;

- Наблюдательный совет рассматривает вопрос об изъятии имущества, закрепленного за Центром на праве оперативного управления, финансово-хозяйственной деятельности Центра, о совершении крупных сделок, о выборе кредитных организаций, в которых Центр может открыть банковские счета, проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Центра.



Рис. 1 Структура работы ДЭБЦ №4

Основными целями деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам по трем направлениям: естественнонаучное, туристско-краеведческое, художественное, выявление одаренных детей, создание условий для их эколого-биологического, художественного образования и воспитания, приобретение ими знаний, умений, навыков в области биологии, экологии.

В 2025 году ДЭБЦ №4 продолжает реализовывать образовательную программу муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский эколого-биологический центр №4» до 2027/2028 учебного года.

**Цель программы:** развитие потенциала ДЭБЦ №4 за счет создания организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей социальных партнеров и общества в целом.

### Задачи ДЭБЦ №4 на 2025 год:

1. Активизировать работу по увеличению учащихся старшего и среднего звена. Открыть на базе Центра группы естественнонаучного направления для учащихся младшего, среднего школьного возраста.
2. Усилить работу с обучающимися группы риска. Каждому педагогу привлечь не менее одного ребенка «Группы риска» в свои объединения.
3. Активизировать работу по организации участия обучающихся в рейтинговых конкурсах различного уровня.
4. Запланировать и принять участие в профессиональных конкурсах «Сердце отдаю детям», «Арктур».
5. Расширить работу по организации проведения мероприятий по заявкам ОО, платным мероприятиям в каникулярное время.
6. Привлечь и трудоустроить молодых педагогических работников.
7. Организовать участие обучающихся в проектно-исследовательской деятельности.

### Сведения о руководящих работниках ДЭБЦ №4

Таб. № 1

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж работы в данной должности
Руководящие работники					
1	Товма Владимир Иванович	Директор	высшее	40	30
2	Иванова Наталья Владимировна	Заместитель директора по УВР	высшее	20	14
3	Фархутдинов Шамиль Масгутович	Заместитель директора по АХР	высшее	14	10
4	Гильманова Альфира Альфритовна	Главный бухгалтер	высшее	-	12

### 3. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с планом комплектования количество обучающихся ДЭБЦ №4 в 2025 году количество обучающихся, зачисленных в объединения составило 89 групп, 1335 человек, занятия велись по 3 направлениям:

- естественнонаучное - 795 обучающихся;
- туристско-краеведческое - 60 обучающихся;
- художественное - 480 обучающихся.

Количественный состав учащихся по направлениям  
за 2023/2024-2025/2026 уч. г.г.

Таб. №2

Направление	2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год		2025/2026 учебный год	
	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
Художественное	25	375	36	540	32	480
Туристско-краеведческое	7	105	5	75	4	60
Естественнонаучное	57	855	48	720	53	795
Итого:	89	1335	89	1335	89	1335

Количественный состав учащихся по годам обучения  
за 2023/2024-2025/2026 уч. г.г.

Таб. №3

Год обучения	2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год		2025/2026 учебный год	
	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1	49	735	60	900	52	780
2	31	465	19	285	27	405
3	9	135	10	150	10	150
Итого	89	1335	89	1335	89	1335

Возрастной состав учащихся за 2023/2024-2025/2026 уч. г.г.

Таб. №4

Возраст учащихся	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
от 7 до 10 лет	923 - 73 %	943 – 71 %	779 – 58,5 %
от 11 до 14 лет	255 - 20 %	217 – 16 %	275 – 20,5 %
от 15 до 18 лет	90 - 7 %	175 – 13 %	281 – 21 %
	1268	1335	1335 -100 %

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество учащихся младшего школьного возраста на 2 %, среднего школьного возраста на 4 % за счет увеличения количества групп старшего школьного возраста на 6 %.

В Центре в 2024 году обучалось 510 мальчиков – 38 % и 825 девочек – 62 %.

В 2024 году на базе ДЭБЦ №4 было реализовано 14 дополнительных общеобразовательных программ, из них по языкам обучения: на татарском языке - 1 программа, на русском языке – 12 программ, одна программа на английском языке, 3 разноуровневые программы.

№ п/п	Название программы	ФИО педагога
<b>Естественнонаучное направление</b>		
1.	«Игровая экология»	Газизова Айгуль Илгизаровна, Насибуллина Алсу Фанавеевна
2.	«Знатоки природы»	Леонтьева Луиза Раифовна, Савинова Венера Вениаминовна
3.	«Мир биологии»	Абдулхакова Эмма Альфредовна, Ахметшина Лилия Расиховна, Газизова Ильсеяр Халисовна, Муфахарова Лейсан Вакифовна, Каримова Гузель Рамилевна
4.	«Экомир»	Сафиуллина Чулпан Наилевна, Шайхрамов Линар Рифович, Михайлова Резеда Хамзовна
5.	«Зеленая эстафета»	Леонтьева Луиза Раифовна
6.	«Экология растений»	Якушева Наталья Иванова
7.	«Юный натуралист»	Якушева Наталья Иванова
8.	«Зеленый дом»	Баляева Лилия Николаевна
9.	«Друзья природы»	Зайцева Аделя Илфаровна, Газизова Резеда Махмутовна, Билалова Лейсан Рамилевна
<b>Художественное направление</b>		
1.	«Творческая мастерская»	Богданова Ольга Арсеньевна, Гудошникова Жанна Вадимовна, Тимерханова Эльвира Накиповна
2.	«В гармонии с природой»	Митяева Елена Витальевна
3.	«Цветное зернышко»	Давлетова Гульнар Миннахметовна, Миннегалиева Рамиля Рафиковна
4.	«Природа и искусство»	Шпарская Мария Сергеевна, Дурнева Ирина Геннадьевна
<b>Туристско-краеведческое направление</b>		
1.	Туган ягым - яшель бишек	Газизова Резеда Махмутовна

Согласно нормативным документам в Центре средняя наполняемость объединений составляет 15 человек. Рабочие программы составлены в зависимости от года обучения на 4 и 6 часов в неделю. Продолжительность учебного занятия в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами составляет 40 минут, продолжительность перемен между учебными занятиями 10 минут. Занятия велись на базе 12 образовательных учреждений города: ОО №№: 4, 6, 22, 27, 29, 32, 40, 48, 52, 53, 58 и ДЭБЦ №4.

Образовательные организации города Набережные Челны,  
на базе которых велись занятия

Таб. №6

№ п/п	ОУ	Объединение	ПДО
1.	МАОУ «СОШ №4»	«Знатоки природы», «Зеленая эстафета»	Леонтьева Л.Р.
2.	МБОУ «СОШ №6»	«Игровая экология», «Цветное зернышко»	Газизова А.И., Миннгелиева Р.Р.
3.	МБОУ «СОШ №22»	«Туган ягым-яшель бишек», «Друзья природы»	Газизова Р.М.
4.	МБОУ «СОШ №27»	«Творческая мастерская», «Экомир»	Гудошникова Ж.В. Сафиуллина Ч.Н.
5.	МБОУ «Гимназия №29»	«Цветное зернышко», «Игровая экология», «Мир биологии», «Зеленый дом»	Газизова И.Х., Балыева Л.Н., Давлетова Г.М., Миннегалиева Р.Р.
6.	МБОУ «СОШ №32»	«Знатоки природы»	Савинова В.В.
7.	МБОУ «СОШ №40»	«Экология растений», «Юный натуралист»	Якушева Н.И.
8.	МБОУ «СОШ №48»	«Мир биологии»	Абдулхакова Э.А.
9.	МБОУ «СОШ №52»	«Игровая экология», «Экомир»	Насибуллина А.Ф., Шайхрамов Л.Р.
10.	МБОУ «СОШ №53»	«В гармонии с природой», «Природа и искусство»	Дурнева И.Г., Митяева Е.В.
11.	МБОУ «СОШ №58»	«Природа и искусство»	Шпарская М.С.
12.	МАУДО «ДЭБЦ №4»	«Творческая мастерская», «Мир биологии», «Друзья природы»	Ахметшина Л.Р., Муфахарова Л.В., Богданова О.А., Зайцева А.И., Тимерханова Э.Н.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность Центра строится на основе принципов личностно-ориентированного образования, с учетом интересов и ожиданий детей и их родителей (законных представителей), поэтому основная задача – создание таких условий, в которых ребенок с младшего школьного возраста активно развивается в соответствии со своими интересами и имеющимся потенциалом, постоянно стремится узнавать новое, изучать окружающую среду. Занятия в Центре направлены на формирование у ребенка мотивации к самопознанию, саморазвитию, самореализации, успешную адаптацию в современном мире.

Для оценки качества освоения программ каждым педагогом к своей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе разработан пакет диагностических материалов в соответствии с целями программы по следующим показателям:

- метапредметные (предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы);
- личностные (выражающие изменения личностных качеств ребенка).

В Центре проводится следующая диагностика знаний умений и навыков, обучающихся: промежуточная аттестация по итогам первого полугодия, промежуточная аттестация по итогам второго полугодия и аттестация по итогам освоения программного материала по следующим параметрам:

- количество учащихся полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу,
- освоивших программу в необходимой степени;
- освоивших программу на достаточном уровне;
- причины невыполнения учащимися дополнительной общеобразовательной программы.

Показатели промежуточной аттестации учащихся  
во втором полугодии 2024/2025 учебного года (май 2025 год.)

Таб. №7

Показатели	Количество учащихся	%
Всего аттестованных	1215	100 %
Полностью освоили дополнительную общеобразовательную программу (высокий уровень ЗУН - %)	771	64 %
Освоили программу в необходимой степени (средний уровень ЗУН - %)	405	33 %
Освоили программу на достаточном уровне	39	3 %
Не освоили программу (низкий уровень ЗУН - %)	0	0 %

Показатели итоговой аттестации учащихся ДЭБЦ №4

Таб. №8

Показатели	Количество учащихся	Процент (%)
Всего аттестованных	525	100
Полностью освоили дополнительную общеобразовательную программу (высокий уровень ЗУН - %)	329	63
Освоили программу в необходимой степени (средний уровень ЗУН - %)	176	33
Освоили программу в необходимой степени (достаточный уровень ЗУН - %)	20	4
Не освоили программу (низкий уровень ЗУН- %)	0	0

Одним из показателей качества подготовки учащихся служит - участие обучающихся Центра в конкурсах, конференция, фестивалях различного уровня.

Участие учащихся ДЭБЦ №4 в конкурсах за 2025 год

Таб. №9

№ п/п	Уровень	Количество участников за 2025 год /% от общего количества обучающихся в Центре
1	Муниципальный	180/13,5%
2	Региональный	83/6,2%

3	Республиканский	67/5%
4	Всероссийский	10/0,8%
5	Международный	4/0,3%
	<b>ИТОГО</b>	<b>344/25,8%</b>

Количество призеров-победителей учащихся ДЭБЦ №4 за 2025 год

Таб.№10

№ п/п	Уровень	Количество призеров за 2025 год/% от общего количества обучающихся в Центре
1	Муниципальный	117/8,8%
2	Региональный	53/4%
3	Республиканский	33/2,5%
4	Всероссийский	6/0,5%
5	Международный	2/0,2%
	<b>ИТОГО</b>	<b>211/15,8%</b>

**Выводы:** всего в 2025 году в конкурсах и фестивалях принял участие 344 обучающихся ДЭБЦ№4 (25,8% от общего числа учеников), победителями стали 211 человек (15,8% от общего числа обучающихся).

## 5. Организация воспитательной работы

Большое внимание в Центре уделяется воспитательной работе.

В 2025 году воспитательная работа была организована по следующим направлениям:

- организация и проведение городских игровых программ;
- организация и проведение воспитательных экологических мероприятий, конференций, конкурсов различного уровня.

В 2024/2025 учебном году были проведены 2 городские игровые программы: «Зеленая эстафета» для учащихся 5-х классов, «Экологическое колесо» для учащихся 8-х классов.

Городская эколого-краеведческая игра «Зеленая эстафета». На игру подали заявку 41 ОО города, но в первом этапе приняло участие 39 команд из образовательных организаций города №№ 2, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 16, 18, 19 (2 команды), 21, 23, 24, 27, 29, 32, 33, 35, 36, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 53, 55, 58, 60, 61, 62, 67, 69, 77, 78, 84, 87, ДЭБЦ №4. Заявились и не приняли участие ОО: №№ 1,3. По итогам эколого-краеведческой игры «Зеленая эстафета» стали победителями ОО: №№ 23, 24, 40, 42, 44, 55, 62, 67.

Городская эколого-познавательная игра «Экологическое колесо». На игру подали 37 заявок, но в первом этапе приняло участие 35 команд из образовательных организаций города №№ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 12, 14, 16, 18, 19, 22, 23, 24, 26, 27, 29, 30, 33, 34, 35, 39, 42, 45, 50, 51, 54, 56, 58, 60, 61, 77, 79, 84, Калкан, 87. Заявились и не приняли участие ОО: №№ 2, 58. По итогам эколого-познавательной игры «Экологическое колесо» стали победителями ОО: №№ 3, 5, 14, 16, 54, 87.

Все игровые программы традиционно проводятся в течение учебного года, по каждой игре проводились отборочные туры, 3 этапа игры, 3 консультации, воспитательные мероприятия в период каникул. Каждый новый учебный год участникам предлагаются новые формы творческих заданий, промежуточных этапов.

Одним из основных направлений деятельности является массовая работа с учащимися. Именно дети формируют спрос на воспитательную и организационно-массовую работу. Растущее желание детей и подростков в творческом самовыражении подталкивает педагогов нашего Центра к определению новых подходов к организации массовой работы с ними.

На базе Центра проводятся воспитательные мероприятия по разным направлениям: экологические, спортивные, патриотические, календарно-тематические и др.

Учет воспитательных мероприятий, конференций, конкурсов

Таб. №11

№ п/п	Название мероприятия	Образовательные организации	Кол-во участников
<i>Конференции</i>			
1	Республиканская научно-практическая экологическая конференция для школьников «Экология, город и мы».	г. Набережные Челны, ОО №№: , 6, 8, 24, 26, 29, 30, 39, 40, 53, 55, 61, 76, 77, 78, ДЭБЦ №4. так же: Азнакаевский, Актанышский, Нижнекамский, Пестречинский, Сабинский, Сармановский, Тукаевский, Черемшанский и город Набережные Челны муниципальный район Республики Татарстан.	40 учащихся
<i>Воспитательные мероприятия</i>			
2	Городское мероприятие «Проводы зимы»	г. Набережные Челны ОО №№: 6, 22, 53, ДЭБЦ №4.	45 учащихся, 10 педагогов
3	Городской конкурс по изготовлению скворечников и синичников «Добро пожаловать, скворцы!»	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 6, 11, 18, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 33, 37, 38, 41, 42, 43, 45, 48, 53, 54, 58, 61, 62, 67, 68, 69, 78, 78 прол., 86, 88, Калкан, ДЭБЦ №4 и 10 ДОУ: №№ 2, 33, 51, 52, 65, 82, 104, 109, 114, 115.	приняли участие 95 человек из 31 ОО
4	День экологических знаний	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 7, 11, 16, 17, 18, 24, 29, 30, 33, 38, 40, 45, 48, 51, 62, 67, 69, 77, 86, 88, ДЭБЦ №4 и 3 ДОУ: №№ 83, 104, 107.	6622 учащихся из 22 ОО и 3 УДО города
5	Международная акция «Марш парков-2025»	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 6, 8, 16, 18, 19, 24, 25, 26, 29, 30, 31, 33, 37, 38, 40, 45, 51, 53, 58, 62, 69, 84, ДЭБЦ №4, студенты ФГБОУ ВО «НГПУ», волонтеры, сотрудники национального парка.	приняли участие 260 человек
6	Экологический трамвай	г. Набережные Челны ОО №№: 40, 51, 53, ДЭБЦ №4	20 учащихся
7	Городская эколого – краеведческая игровая программа «Зеленая эстафета» для 5-х классов	г. Набережные Челны ОО №№: 2, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 16, 18, 19 (2 команды), 21, 23, 24, 27, 29, 32, 33, 35, 36, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 53, 55, 58, 60, 61, 62, 67, 69, 77, 78, 84, 87, ДЭБЦ №4.	195 учащихся
8	Городская эколого – познавательная игровая программа «Экологическое колесо» для 8-х классов	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 12, 14, 16, 18, 19, 22, 23, 24, 26, 27, 29, 30, 33, 34, 35, 39, 42, 45, 50, 51, 54, 56, 58, 60, 61, 77, 79, 84, Калкан, 87.	175 учащихся

9	Городской конкурс рисунков на асфальте «Планета Земля в наших руках	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 6, 8, 18, 24, 26, 29, 35, 37, 40, 41, 45, 46, 51, 67, 69, 77, 87.	90 учащихся из 18 ОО
---	---	---	----------------------

## 6. Кадровое обеспечение ДЭБЦ №4

Всего в 2025 году в МАУДО «Детский эколого-биологический центр №4» работало 25 педагогов дополнительного образования из них 10 – основных, 15 внешних педагогов - совместителей.

По уровню образования у всех педагогов дополнительного образования ДЭБЦ №4 – высшее образование, это 25 педагогических работников, что составляет 100 % от общего количества педагогов.

### Сведения о педагогических работниках ДЭБЦ №4

Таб.№ 12

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж работы в данной должности
1.	Богданова Ольга Арсентьевна	Педагог дополнительного образования	Высшее	21	5
2.	Габитова Елена Александровна	Методист	Высшее	14	1
3.	Газизова Айгуль Илгизаровна	Педагог дополнительного образования	Высшее	10	5
4.	Газизова Резеда Махмутовна	Педагог дополнительного образования	Высшее	21	12
5.	Галиакберова Лейсан Ринатовна	Методист	высшее	12	4
6.	Гудошникова Жанна Вадимовна	Педагог дополнительного образования	Высшее	1	1
7.	Зайцева Аделя Илфаровна	Педагог-организатор	Высшее	1	1
8.	Иванова Марина Николаевна	Методист	высшее	19	7
9.	Леонтьева Луиза Раифовна	Педагог дополнительного образования	Высшее	16	16
10.	Миннегалиева Рамиля Рафиковна	Педагог дополнительного образования	Высшее	40	30
11.	Митяева Елена Витальевна	Педагог дополнительного	Высшее	12	11

		образования			
12.	Шпарская Мария Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Высшее	11	11
13.	Якушева Наталья Ивановна	Педагог дополнительного образования	Высшее	35	18

В Центре ведётся систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов. В рамках персонифицированной модели повышения квалификации педагоги Центра проходят анкетирование и КПК в соответствии со своими интересами, запросами и удобными для них сроками прохождения курсов.

Сведения о курсах повышения квалификации педагогических работников Центра за 2023-2025 г.г.

Таб.№13

№ п/п	ФИО педагога	Тема курсов повышения квалификации	Количество часов	Сроки прохождения курсов
1	МД Нураззаман А.В.	Развивающая среда дополнительного образования - новые компетенции 21 века.	72 часа	с 13.11.2023 по 24.11.2023
2	Богданова О.А.	Вопросы совершенствования профессиональных компетенций педагога дополнительного образования.	72 часа	с 21.02.2024 по 11.03.2024
3	Галиакберова Л.Р.	Функциональная грамотность обучающихся как планируемый результат образования: содержание и методика формирования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС).	72 часа	с 07.04.2023 по 20.04.2023
4	Газизова Р.М.	Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72 часа	с 13.02.2025 по 28.02.2025
5	Товма В.И.	Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией (в том числе 8 часов навыка оказания первой помощи)	72 часа	с 13.10.2025 по 24.10.2025
6	Иванова М.Н.	Развивающая среда дополнительного образования - новые компетенции 21 века.	72 часа	с 13.11.2023 по 24.11.2023
7	Леонтьева Л.Р.	Вопросы совершенствования профессиональных компетенций педагога дополнительного образования.	72 часа	с 21.02.2024 по 11.03.2024
8	Миннегалиева Р.Р.	Вопросы совершенствования профессиональных компетенций	72 часа	с 21.02.2024 по 11.03.2024

		педагога дополнительного образования.		
9	Якушева Н.И.	Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72 часа	с 13.02.2025 по 28.02.2025
10	Митяева Е.В.	Вопросы совершенствования профессиональных компетенций педагога дополнительного образования.	72 часа	с 21.02.2024 по 11.03.2024

#### Наличие квалификационных категорий педагогических работников Центра

Таб. №14

№		Общая численность работников	Всего имеют квалификационную категорию		Из них имеют				Не имеют квалификационную категорию	
			кол - во	%	высшую КК		первую КК		кол - во	%
					кол - во	%	кол - во	%		
1.	Педагогические работники (без совместителей)	13	7	54%	3	23 %	4	31 %	6	46%

На аттестацию с целью установления квалификационной категории (первой или высшей) в 2025 году заявили 2 педагогических работника, это Митяева Е.В., Богданова О.А.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, составляет:

- высшая категория – 3 ПДО – 23 %
- первая категория – 4 ПДО – 31 %
- не имеют категорию – 6 ПДО – 46 %.

#### Информация о наградах, званиях, заслугах администрации и педагогических работников ДЭБЦ №4

Таб. №15

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов (кол-во/%)
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2/15 %
Нагрудный знак «За заслуги в образовании МОиН Республики Татарстан»	1/8 %
Почетная грамота МОиН Республики Татарстан	7/54 %
Благодарственное письмо Руководителя Исполнительного комитета	5/38%
Почетная грамота Управления образования	10/77 %

Количество призеров-победителей педагогов ДЭБЦ №4  
в профессиональных конкурсах за 2025 год

Таб. №16

№ п/п	Уровень	Количество призеров за 2025 г.
1	Международный	2
2	Всероссийский	6
3	Республиканский	10
4	Региональный	26
5	Муниципальный	11
	<b>Итого:</b>	<b>55</b>

Участие педагогических работников  
в семинарах, конференциях, мастер-классах за 2025 г.

Таб. №17

№ п/п	Название семинара конференции, мастер-класса	ФИО педагога	Тема выступления
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Августовская конференция для педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности «Современное содержание программ и эффективная образовательная среда в контексте приоритетов обновления дополнительного образования естественнонаучной направленности»	Галиакберова Л.Р.	«Применение инструментов искусственного интеллекта в подготовке занятий и образовательных программ в системе дополнительного образования»
		Газизова А.И.	«Летний исследовательский проект по энтомологии: формирование экологической ответственности и наблюдательных навыков у детей»
		Газизова Р.М.	«Эффективные практики для формирования экологической культуры на занятиях естественнонаучной направленности «Друзья природы»
		Якушева Н.И.	«Интерактивные цифровые форматы в дополнительном образовании: онлайн-экоквест «Тропинками родного края»
		Зайцева А.И.	«Дыхательные и соматические практики как инструменты экологичного подхода к развитию стрессоустойчивости у школьников»
		Леонтьева Л.Р.	«Ботаническая закладка из сухоцветов как элемент мини-проекта по изучению биоразнообразия региона»
		Габитова Е.А.	«Инновационные подходы к воспитанию: роль семьи, школы и общества в формировании гармоничной личности»
2.	ММО «Формирование у обучающихся ценностно-	Иванова М.Н.	«Формирование у обучающихся ценностно-смысловых компетенций в духовно-нравственном развитии через проектную и исследовательскую деятельность»

	смысловых установок в процессе освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	Якушева Н.И.	«Экологическое краеведение на занятиях естественнонаучной направленности»
		Газизова Р.М.	«Эффективные практики для формирования экологической культуры на занятиях естественнонаучной направленности «Друзья природы»
		Газизова А.И.	«Использование техники агамограф на практических занятиях естественнонаучной направленности»
		Леонтьева Л.Р.	«Изготовление закладки из сухоцветов, как наглядное пособие для изучения разных видов растений»
		Митяева Е.В.	«Георгиевская ленточка – символ нашей Победы»
3.	ММО «Приоритеты реализации 2-го этапа Концепции развития дополнительного образования до 2030 года»	Иванова Н.В.	«Воспитание экологической культуры – одна из основных задач формирования гражданской идентичности»
		Галиакберова Л.Р.	«Проектно-исследовательская деятельность как эффективный способ формирования у обучающихся навыков самостоятельного поиска»
		Леонтьева Л.Р.	«Секреты современного педагогического мастерства»
		Иванова М.Н.	«Профессиональная коммуникация, как инструмент системно-методического обеспечения образовательного процесса»
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Регионального практико-ориентированный семинар «Экологическое воспитание и современное дополнительное образование: точки притяжения»	Иванова Н.В.	«Формирование экологического сознания у учащихся, как средство воспитания основ патриотизма»
		Иванова М.Н.	«Конкурсная деятельность в дополнительном образовании, как способ формирования экологического воспитания у обучающихся»
		Газизова А.И.	«Проектная деятельность, как неотъемлемая часть экологического воспитания обучающихся»
		Богданова О.А.	«Экологическое воспитание учащихся объединения «Творческая мастерская» через развитие творческих способностей»
		Галиакберова Л.Р.	«Нейросеть и её применение в образовательном процессе»
		Миннегалиева Р.Р.	«Способы активизации познавательной деятельности обучающихся на занятиях по бисероплетению»
		Митяева Е.В.	«Кофейная игрушка из бросового материала и её дизайн»
		Леонтьева Л.Р.	«Игровая деятельность обучающихся, как неотъемлемая часть эффективного образовательного процесса»
		Шпарская М.С.	«Плоскостная открытка с 3Д эффектом»

2.	Региональный семинар «Воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных программ, реализующих на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций»	Богданова О.А.	«Экологическое воспитание учащихся объединения «Творческая мастерская» через развитие творческих способностей»
		Газизова Р.М.	«Приобщение детей к культуре и традициям татарского народа»
3.	Региональный семинар «Современные образовательные практики в системе дополнительного образования детей»	Миннегалиева Р.Р.	«Потенциал программ в формировании нравственных ценностей и патриотических чувств, обучающихся младшего школьного возраста»
Республиканский уровень			
1.	Республиканский фестиваль искусств, ремесел, и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар – традиции и современность»	Миннегалиева Р.Р.	«Плетение из бисера. Сувенир-брошь»
2.	Республиканская научно-практическая конференция «Экология, город и мы». Секция для педагогов «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности учащихся»	Якушева Н.И.	«Экологическое краеведение на занятиях естественнонаучной направленности»
		Габитова Е.А.	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся»
		Иванова Н.В.	«Проектная деятельность учащихся как основной инструмент формирования экологической культуры»
3.	Республиканская научно-практическая	Леонтьева Л.Р.	«Использование цифровых технологий и интерактивных ресурсов в объединении «Знатоки природы»

конференция «Экология, город и мы». Секция для педагогов «Использование цифровых технологий и интерактивных ресурсов в образовательном процессе»	Иванова М.Н.	«Векторы развития естественнонаучной направленности: приоритеты и инновации»
	Газизова А.И.	«Роль инновационных технологий в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся»
	Миннегалиева Р.Р.	«Проектная деятельность, как одна из форм работы с детьми для реализации познавательной и творческой активности учащихся»
	Якушева Н.И.	«Интерактивные цифровые форматы в дополнительном образовании: онлайн-экоквест «Тропинками родного края»

В течение 2025 года в учреждении осуществлялась планомерная работа с педагогическими кадрами:

- консультирование педагогов по вопросам корректировки образовательных программ, разработке занятий и воспитательных мероприятий, прохождению аттестационных процедур. Особое внимание уделялось организации и сопровождению педагогических работников по участию в профессиональных конкурсах, конкурсных мероприятиях различного уровня. Велась работа по организации контроля (текущего и итогового) результатов реализации образовательных программ. Проведены плановые заседания муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности. Регулярно осуществлялся сбор и систематизация методических материалов педагогов.

В целях повышения профессиональной компетентности педагоги посещают различные семинары, конференции, мастер-классы. Активная и плодотворная работа во время этих мероприятий направлена на саморазвитие и рост профессионализма педагогов, на повышение уровня практического навыка, результатов педагогического контроля и оценки. Педагоги используют полученный материал в своей дальнейшей работе для повышения качества образовательного процесса.

## 7. Материально-техническое обеспечение ДЭБЦ №4

Центр не имеет собственного здания, расположен в помещениях ЦПТО «МУГ», на основании договора безвозмездного пользования имуществом.

Год ввода в эксплуатацию здания Центра -1979 г.

Площади, занимаемые организацией: общая -1069 кв. м.

В здании 5 учебных кабинетов: кабинет аквариумистики, игровой кабинет, кабинет экологии, кабинет углубленного изучения предметов, кабинет декоративно-прикладного творчества. Также имеется соответствующе оборудованный кабинет орнитологии, действующая теплица для выращивания растений, учебно-опытный участок.

В центре организована работа живого уголка, который включает в себя большую коллекцию млекопитающих животных (8 видов), птиц (12 видов), пресмыкающихся (6 видов), насекомых (4 вида), рыб (более 10 видов), моллюсков (3 вида). Живой уголок используется для учебных целей, проведения наблюдений и опытнических работ учащихся.

IT-инфраструктура Центра включает: зону бесплатного интернета WIFI;

- локальная сеть учреждения, объединяющая 7 административных кабинетов и 5 учебных;

- сайт Центра.

Ключевой задачей является обеспечение безопасности организации. Охрана Центра обеспечивается ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Центр оборудован системой противопожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты. Установлено речевое оповещение по эвакуации, оформлен паспорт безопасности. Территория здания ограждена металлическим забором. В Центре предусмотрено круглосуточное дежурство сторожа (вахтера).

В целях обеспечения «доступной среды» для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен пандус, тактильные указатели названия организации и направления движения. Входная дверь имеет специальный широкий проем для прохождения инвалидных колясок.

Однако, материально-техническая база Центра нуждается в обновлении, здание нуждается в капитальном ремонте. Компьютерная техника требует обновления.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации Центра и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

## **8. Общие выводы по итогам анализа всех позиций**

### ***Сильные стороны деятельности организации:***

- стремление к совершенствованию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, к повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
- стабильность состава педагогических работников, что позволяет культивировать ценности организации, повышает эффективность работы профессиональных сообществ;
- высокий профессионализм основной части педагогических работников, возможность проводить качественно конкурсные и методические мероприятия на городском и республиканском уровне.

### ***Слабые стороны:***

- несоответствие темпа обновления материально-технической базы темпам развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- ограниченная доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- недостаточное финансирование тормозит развитие тех объединений, которые требуют больших материальных затрат, в особенности объединений естественнонаучной направленности;
- отсутствие механизмов привлечения в коллектив молодых сотрудников из-за низкого уровня заработной платы для начинающих педагогов, старение квалифицированных педагогических кадров

## **9. Результаты анализа показателей деятельности ДЭБЦ №4**

Анализ результатов деятельности Центра позволяет сделать вывод о том, что сохраняются основные параметры, организация стабильно функционирует, обеспечивая реализацию потребностей детей в дополнительном образовании, в безопасной, здоровьесберегающей среде.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития Центра – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.

2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.

3. Повышение качества дополнительного образования достигается за счет формирования базовых компетенций, обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.

Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи:

-включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;

-использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

-вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб;

-совершенствование условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров;

-обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья);

-создание условий для использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления.

Показатели деятельности  
МАУДО «Детский эколого-биологический центр №4» за 2025 год


№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1335 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	779 – 58,5 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	275 – 20,5 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	281 – 21 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек /0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	46 человек/3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1335 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человека /0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека /0,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 человек/2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	344 человек /26 %
1.8.1	На муниципальном уровне	180 / 13,5%
1.8.2	На региональном уровне	83 / 6,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне (Республиканский)	67 / 5%
1.8.4	На федеральном уровне (Всероссийский)	10 / 0,8%
1.8.5	На международном уровне	4 / 0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	211/16 %
1.9.1	На муниципальном уровне	117/8,8%

1.9.2	На региональном уровне	53/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне (Республиканский)	33/2,5%
1.9.4	На федеральном уровне (Всероссийский)	6/0,5%
1.9.5	На международном уровне	2/0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	315 человек/ 23 %
1.10.1	Муниципального уровня	265 человек/ 20 %
1.10.2	Регионального уровня	50 человек/ 4 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32
1.11.1	На муниципальном уровне единиц	24
1.11.2	На региональном уровне единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне единиц (Республиканский)	6
1.11.4	На федеральном уровне единиц	0
1.11.5	На международном уровне единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 54 %
1.17.1	Высшая	3 человека/ 23 %
1.17.2	Первая	4 человека/ 31 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	2 человека / 15 %

1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 15 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 15 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 77 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 23 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	127
1.23.1	За 3 года	127
1.23.2	За отчетный период	42
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0 единиц
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1335 человек/ 100 %

Лист согласования к документу № 1 от 24.03.2026  
Инициатор согласования: Товма В.И. Директор  
Согласование инициировано: 24.03.2026 08:40

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Товма В.И.		 Подписано 24.03.2026 - 08:41	-